

## **Convocatoria al Foro: Educación y Exclusión**

### **Foro intermedio del Comité de Investigación de Sociología de la Educación (RC04), Asociación Internacional de Sociología**

**Ciudad de México, 20, 21 y 22 de septiembre de 2017**

#### **Antecedentes:**

Uno de los grupos de investigación más consolidados de la Asociación Internacional de Sociología es el de Sociología de la Educación. Este grupo ha alimentado debates cruciales sobre la educación, como los estudios del impacto de la globalización, las problemáticas de segregación y exclusión, los sistemas educativos, el análisis de las políticas públicas, el financiamiento a la educación, entre muchos otros, y ha trabajado frecuentemente en colaboración con los comités de investigación sobre movimientos sociales, ciencia y tecnología, sociología del futuro, etc.

Cada uno de los grupos de investigación de la Asociación Internacional de Sociología puede realizar, entre los Congresos Mundiales, un foro para enriquecer los intercambios entre profesionales de su área de especialización; participar del Foro internacional de la Asociación, organizado por la Vicepresidencia de Investigación de la Asociación y, desde luego, en el Congreso Internacional, que se realiza cada 4 años en distintas partes del mundo. En los últimos años, el comité de investigación se ha reunido en Barcelona, Creta, Buenos Aires, Taiwán y Viena. El Presidente del Comité, Dr. Gary Dworkin, nos ha propuesto realizar el foro en 2017, antes del Congreso Mundial que se realizará en Toronto, Canadá, el año próximo.

#### **Comité de patrocinio**

El comité de patrocinio está presidido por la Dra. Angélica Cuéllar, Directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Lo integran también el Dr. Domingo Alberto Vital Díaz, Coordinador de Humanidades; Dr. Mario Rueda Beltrán, Director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación; el Dr. Manuel Perló, Director del Instituto de Investigaciones Sociales; y la Dra.



Guadalupe Valencia, Directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, todos ellos, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

### **Comité científico**

A partir de la aprobación de las instituciones a participar en el Foro, se integrarán al comité científico académicos especializados en la problemática educativa que se plantea el Foro. Su responsabilidad fundamental será coordinar las actividades de alguno de los temas; proponer las mesas de trabajo y conferencias magistrales; difundir entre sus colegas la realización del evento; y valorar las propuestas de ponencias a ser incorporadas en el Foro.

### **Comité organizador**

La coordinación general del evento propondrá la formación de un equipo de trabajo que colabore en todas las labores logísticas y de difusión del evento (desde la aprobación de locales, la organización de la agenda de trabajo del foro, las invitaciones, la apertura de una pequeña página web del evento, hasta la confirmación de paneles, invitados especiales y servicios de traducción (voluntariado bilingüe inglés/español de nivel maestría y doctorado), la organización de las mesas de trabajo, paneles y conferencias, el registro de participantes y la atención a las mesas de trabajo y eventos del foro.

### **Características del Foro**

El foro está abierto a la participación de especialistas en educación, particularmente sociólogos, antropólogos, economistas, pedagogos, adscritos a instituciones de educación, públicas o privadas, quienes deben solicitar su inscripción mediante el envío de una síntesis de no más de cien palabras, que puedan incluirse en alguno de los subtemas que plantea el foro. Los participantes podrán inscribirse en la Asociación Internacional de Sociología, o simplemente en el Foro, o, desde luego, en ambos. Se establecerá un costo de inscripción, para garantizar la organización del evento. Los estudiantes de licenciatura y posgrado que deseen asistir al evento podrán registrarse y pagar un costo mínimo para obtener los materiales de trabajo del Foro, así como un diploma de participación. Todas las tareas que se realicen antes y durante el Foro, así como las del comité científico, del comité



de organización y del voluntariado, serán reconocidas en diplomas al concluir el evento. No se considerarán actividades remuneradas para ninguno de los participantes u organizadores.

### **Temática del Foro: Educación y Exclusión**

- 1) La educación entre el derecho social y las exigencias del mercado;**
- 2) Límites y condiciones del financiamiento a la educación: el Estado, los organismos internacionales y las empresas;**
- 3) De los sistemas educativos a la gestión escolar: objetivos, estructura y deficiencias de la administración educativa;**
- 4) Evaluación de resultados educativos: resultados de la evaluación standarizada y de otras experiencias de evaluación;**
- 5) Excluidos de la educación (migrantes, indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad, mujeres, personas en situación de pobreza extrema, víctimas de las guerras y del desplazamiento forzoso): los sujetos no considerados por las instituciones educativas, en sus propias voces.**
- 6) Consecuencias no buscadas de las diversas formas de exclusión, así como consecuencias no buscadas de políticas y prácticas que enfrentan la exclusión.**

### **Agenda de trabajo**

Apertura de página de internet	Febrero 1o, 2017
Recepción de abstracts	Febrero 1º a Abril 30, 2017
Aprobación de abstracts	Mayo 2 al 9, 2017
Registro de inscripciones online	Junio, julio y agosto, 2017
Programa general del Foro	Agosto 2017
Registro de participantes en la sede del Foro	Septiembre 18 al 20, 2017
Realización del Foro	Septiembre 20 al 22, 2017



## Education and Exclusion

### Mid Term Conference of the Research Committee of Sociology of Education (RC04), International Sociological Association Mexico City, September 20, 21 and 22, 2017

#### *Introduction*

One of the most consolidated research committees at the International Sociological Association is Sociology of Education (RC04). This committee has fueled crucial debates on education, such as studies on the impact of globalization on educational systems, the impact of segregation and exclusion on education, educational funding, State and society's responsibilities on education, among many others, and for this RC04 has often worked in collaboration with other ISA Research Committees, such as those of Social Movements, Science and Technology, Sociology of the Future, etc.

Each of the research groups of the International Sociological Association can carry out, among the World Congresses, a mid term conference to enrich the exchanges among professionals in their area of specialization; participate in the International Forum of the Association, organized by the Vice-Presidency of Research and, of course, make part of the organization of ISA International Congresses, which are held every 4 years in different parts of the world. In recent years, RC 04 has organized and participated in ISA events in Barcelona, Crete, Buenos Aires, Taiwan and Vienna. The Chairman of the Committee, Dr. Gary Dworkin, has proposed Mexican colleagues Raquel Sosa Elízaga and Anita Hirsch to hold the conference this year, before the World Congress that will take place in Toronto, Canada.

#### ***Sponsorship***

The sponsorship committee is chaired by Dr. Angélica Cuéllar, Dean of the Faculty of Political and Social Sciences at UNAM. It also includes Dr. Domingo Alberto Vital Díaz, Coordinator of Humanities; Dr. Mario Rueda Beltrán, Director of the Institute of Research on University and Education; Dr. Manuel Perló, Director of the Institute of Social Research; and Dr. Guadalupe Valencia, Director of the Center for



Interdisciplinary Research in Humanities and Sciences, all of them at the National Autonomous University of Mexico.

### **Scientific Committee**

After the approval of our academic institution to participate in the Conference, a scientific committee will be integrated with specialists in the different fields of Sociology of Education involved. Their fundamental responsibility will be to coordinate the working groups; propose and conduct panels and master conferences; invite their colleagues to the event; and to evaluate the proposals of papers to be presented at the Forum.

### **Organizing Committee**

The general coordination of the event has constituted a working team that will collaborate in the logistics and public information of the event (from the approval of premises, organization of the conference agenda, distribute invitations to special guests, opening a Web page; to the confirmation of panels, participants, the organization of translation services (Spanish and English, by Master and Phd students), providing technical support to the working groups, panels and conferences, and the registration of participants.

### **Participants at the Conference**

The Conference is open to the participation of educational specialists, particularly sociologists, anthropologists, economists, pedagogues, adscribed to public or private educational institutions, who must fill their application and send an abstract in no more than a hundred words. Their proposals must have pertinence in any of the sub-themes proposed by the organizers. Participants can join the International Sociological Association, or simply attend the Conference, or, of course, do both. An enrollment fee will be established to guarantee the organization of the event. Undergraduate and graduate students wishing to attend the event will be able to register and pay a minimum cost to obtain the Conference's working materials, as well as a certificate. All the tasks carried out before and during the Forum, as well as those of the scientific committee, the organizing committee and



the volunteers, are honorific and will be recognized as participation in the organization of the event.

### **Forum Theme: Education and Exclusion**

- 1) Education between social law and market demands;
- 2) Limits and conditions of educational funding: the State, international, civil organizations and/or private funding;
- 3) From educational systems to school management: objectives, structure and deficiencies of educational administration;
- 4) Evaluation of educational results: results of standardized evaluation and other evaluation experiences;
- 5) Excluded from education (migrants, indigenous, Afro-descendants, people with disabilities, women, people living in extreme poverty, victims of war and forced displacement): subjects not considered by educational institutions, in their own voices;
- 6) Unintended consequences of the various forms of exclusion, as well as unintended consequences of policies and practices that face exclusion.

### **Agenda**

Abstracts reception: February 1 to April 30, 2017.

Abstracts approval May 2 to 9, 2017.

Registration of online registrations June, July and August, 2017.

General program of the Forum August 2017.

Registration of participants at the Site of the Conference, September 18 to 20, 2017.

Conference: September 20 to 22, 2017

