

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y MULTICULTURALIDAD

Alfonso G. Jiménez de Sandi Valle

- *“Soy totalmente solo; así, pues, el ser en mí, el hecho de que existo, mi existir, es lo que constituye el elemento absolutamente intransitivo, algo sin intencionalidad ni relación. Todo se puede intercambiar entre los seres, salvo el existir.”*

Emmanuel Levinas

- Emanuel Levinas filósofo francés de origen lituano, su objeto central de pensamiento es el Otro.
- “Levinas pretende una defensa de la subjetividad fundamentada en la idea de infinito y presenta la historia del pensamiento como una lucha entre dos dimensiones: la totalidad como repetición de lo Mismo y reducción asimiladora de lo múltiple frente al infinito propuesto como esa apertura al reconocimiento del Otro en su alteridad.”
- <http://en.scientificcommons.org/8808517>

- El multiculturalismo es un modelo filosófico político que puede fundamentar políticas públicas en diversas materias: migración, educación, ciudadanía, religión

- Según la Enciclopedia Filosófica de Stanford, el **multiculturalismo** es un “cuerpo de pensamiento filosófico y político acerca de la forma apropiada de responder a la diversidad cultural y religiosa”
- Se opone al termino de uniformismo cultural y ha sido ampliamente utilizado en los países desarrollados.
- <http://plato.stanford.edu/entries/multiculturalism/>

- No basta con la mera tolerancia a la diferencia, se trata de crear “derechos diferenciados” Kymlicka, ya sean individuales (religiosos) o de grupo (indígenas)

- Las fundamentaciones del multiculturalismo son: a) comunitarismo, b) igualitarismo (liberal) y c) Poscolonialidad (soberanía de los pueblos indígenas)

- Algunos críticos señalan que el argumento de la preservación de culturas parte de una perspectiva problemática de la cultura ya que las culturas no son distintas, interactúan y se influyen una a otra a través del imperialismo, el comercio y la migración. (Stanford)

- Otros consideran que el multiculturalismo está basado en las ideas liberales de tolerancia y libertad de asociación y consciencia y que por lo tanto los derechos son individuales pero no grupales. (Stanford)
- Otra crítica es que política de reconocimiento le quita atención a la de redistribución. (Stanford)

- Por último están por un lado la crítica al significado de igualdad, se señala que las minorías culturales y religiosas deben asumir la responsabilidad de sus creencias y prácticas. Y por otro la crítica que señala que la extensión de protección a grupos minoritarios puede darse sobre la base de un precio que es el de el refuerzo de la opresión de miembros vulnerables de esos grupos (“minorías internas”, o “minorías sin minorías”) (Stanford)

- Entre los teóricos importantes están:
- Charles Taylor "El multiculturalismo y la política del reconocimiento"
- Kymlicka, Will: *Ciudadanía multicultural*