

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y MULTICULTURALIDAD.

Multiculturalidad en un mundo global

Presenta: Antrop. Silvia Jiménez G.



Las migraciones

- En la historia de la humanidad siempre ha habido migraciones.
- A partir del siglo XVI los grandes movimientos demográficos han caracterizado a la historia mundial, sin embargo las pautas de migración y sus alcances han cambiado a través de los siglos.

La migración

- Entre 1500 y 1815 los pueblos de las zonas desarrolladas de Europa septentrional y occidental emigraron a América, y parte de África y Asia.
- La revolución industrial provocó que entre 1825 y 1940 se desplazaran 60 millones de europeos con destino a América, Oceanía y África oriental y meridional.
- En 1989 migraron 50 millones de personas en el mundo.
- En 1992 esta cifra se duplicó (Mittelman, James (2002): “Globalización y Migración” en *El Síndrome de la Globalización. Transformación y resistencia*. México, siglo XXI).



Las causas de la migración

- Ambientales como: los desastres ambientales
 - Ha surgido la figura del refugiado climático.
- Conflictos bélicos
 - Los desplazados de la guerra
 - Los desplazados por la guerra contra el narcotráfico.
- Laborales
 - Migrantes en busca de trabajo



Consecuencias de la migración

- La **globalización** es una tendencia del mundo actual que genera la interdependencia de las naciones en sus diferentes dimensiones
- Los **flujos migratorios** que suceden en los tiempos actuales son también una tendencia.

Como lo señala Baena (Inteligencia Prospectiva, 2010, vía internet) retomado de Cadwell (2008)

- Las migraciones dentro de los países y las inmigraciones de otras culturas están alterando las estructuras sociales y físicas de los centros urbanos de varios países.



Consecuencias de la migración

- Existe una disconformidad ante la globalización que tal vez responda, según Cáceres (2003):
- A que se enfrenta a tres mundos reales, uno pos moderno, uno moderno y uno premoderno casi primitivo en ciertas regiones del globo (*Visión prospectiva de la agenda emergente, vía internet*)
- Una consecuencia de los movimientos migratorios es que individuos provenientes de diversas culturas entren en contacto y convivan formando sociedades **multiculturales** y **multiétnicas**.
- Conflictos pues el país o la ciudad de destino de los migrantes es una sociedad estructurada.



Multiculturalidad en Educación

- La multiculturalidad como asunto que debe ser atendido por la educación aparece en el texto de Delors *La educación encierra un tesoro* (1996). En el capítulo “Los cuatros pilares de la educación”
- El multiculturalismos representa una condición del modo de vida occidental del fin de siglo decían Kincheloe y Steinberg (1999) *Repensar el multiculturalismo*. Barcelona , Octaedro.



Multiculturalismo

- Multiculturalismo existe por diferencias:
 - socioculturales
 - religiosas
 - raza
 - género
 - clase
 - diversidad sexual

Hay cinco tipos de multiculturalismo

1. Conservador o monoculturalismo
2. Liberal
3. Pluralista
4. Esencialista de izquierdas
5. Teórico



Turistas y vagabundos

- Turistas y vagabundos son las *metáforas* de la vida contemporánea, se puede ser, y sucede frecuentemente, un turista o un vagabundo sin viajar nunca muy lejos físicamente.
- Dice Bauman resulta difícil vivir cerca de ellos, pero es impensable vivir sin ellos. Es la desgracia de los vagabundos la que mueve al resto a dar gracias a Dios por haberlos hecho Turistas (Bauman, 1997: La posmodernidad y sus decontentos).



Migraciones en el país

- En la carrera de Pedagogía del SEA encontramos :
 - Alumnos con diverso origen étnico:
 - Nahua
 - Chinanteco
 - Totonaco
 - Zapoteco



Preguntas

- ¿La escuela conoce y reconoce a los diferentes grupos étnicos, religiosos, de diversidad sexual, entre otros, que conviven en el mismo espacio social?
- ¿Cómo abordan los diversos *curricula* el tema de la multiculturalidad?
- ¿Qué tipo de convivencia tenemos entre los diversos grupos sociales?
- ¿Qué acciones se llevan a cabo en la escuela para la convivencia con los demás?



Preguntas

¿Qué prácticas de inclusión o exclusión se llevan a cabo en la vida universitaria o escolar?

¿Cómo responder al reto de la convivencia en sociedades multiculturales, teniendo en cuenta que la migración es una tendencia?



Fin

Gracias por su atención