

LAS ADICCIONES Y EL FUTURO DE LA JUVENTUD

¿Podrán causar la desaparición de la Humanidad?

Juan Núñez Guadarrama

Consumo mundial

□ **183 mil personas murieron en 2012 por consumir drogas ilícitas (cannabis, opioides, cocaína y anfetaminas)**



□ **Se calcula que hasta 324 millones de personas de entre 15 y 64 años usaron drogas ese año (7% de la población)**

□ **Sólo 1 de cada 6 consumidores problemáticos recibe tratamiento**

Consumo mundial

❑ En América Europa y Oceanía aumentaron los usuarios de cannabis sometidos a tratamiento

❑ Los opiáceos ocupan primer lugar de consumo en Asia y Europa

❑ La cocaína es la droga preferida en América

❑ 12.7 millones de personas usan drogas inyectadas, sobre todo en Europa Oriental y Sudoriental



❑ Hasta 2013 se han identificado 348 sustancias psicoactivas

❑ Se trafica en la web pero también en la *red oscura* (*TOR* permite el anonimato)

Drogas lícitas, tabaco

- ❑ **Mil millones de personas fuman en el mundo; en 2011 murieron 6 millones de ellas y 600 mil más por convivir con fumadores**
- ❑ **80% de decesos por cáncer de pulmón varonil y 50% en mujeres**
- ❑ **7 mil sustancias en cada cigarro, 69, cancerígenas**

- ❑ **En México fallecen cada año más de 66 mil personas por infarto agudo al miocardio, accidente vascular cerebral, cáncer de pulmón y enfisema pulmonar, asociados al consumo de tabaco**



Drogas lícitas, alcohol

- El consumo *per cápita* es de 6.2 litros por año en personas de 15 años o más
- Europa, América, Asia Sudoriental y del Pacífico Occidental, en ese orden, registran mayor consumo
- El 25% de las defunciones en personas de 20 a 39 años son atribuibles
- Aumentó la baja percepción de riesgo
- Ligado a accidentes de todo tipo y de tránsito



- ❑ 3.3 millones de personas mueren al año
- ❑ Relacionado con más de 200 enfermedades y trastornos

▪ El alcoholismo implica

Jóvenes

- ❑ **3 mil 500 millones de personas menores de 30 años en 2012**
- ❑ **El 90% vive en países en desarrollo**
- ❑ **Casi 75 millones de jóvenes están desempleados en el mundo**
- ❑ **Son “NI-Nis” hasta el 10% de los jóvenes de los países**
- ❑ **Las adolescentes, con acceso limitado a la tecnología (radio, TV, computadoras, teléfonos móviles)**



Jóvenes

- ❑ **La Asamblea General de la ONU estableció en 1995 el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes**
- ❑ **Educación, empleo, pobreza, salud y abuso de sustancias entre sus 15 prioridades**
- ❑ **La mayoría de los jóvenes vive en países endeudados**
- ❑ **No se alcanzó en 2015 la educación primaria universal (*meta del Milenio*)**



Jóvenes



- ❑ Muchos jóvenes afrontan empleo vulnerable(sin contrato, seguridad social, bajos ingresos, condiciones difíciles)
- ❑ Mortalidad por accidentes (en automotores, sobre todo), homicidios, lesiones y asaltos, VIH/Sida
- ❑ Incremento en el uso de tabaco, alcohol y drogas ilícitas; publicidad y mercadotecnia dirigidas a jóvenes

Consumo y adicción

**Problemas de salud,
sociales, económicos,
delictivos, educativos,
familiares,
individuales**



**Rasgos distintivos
del cambio de
milenio, de la
transición
demográfica y
epidemiológica**

Consumo y adicción

Consumo de drogas ilegales, tabaco y alcohol aumentan entre niños de educación básica, pero en menor medida que entre quienes no asisten a la escuela. Ésta y la familia son factores de protección centrales



Ruiz Caballero, AP



Orientaciones para la prevención de adicciones en escuelas de educación básica. Manual para profesores de secundaria, SEP, SSA, SNTE, 2008

Consumo y adicción

FUENTE DE OBTENCIÓN DE DROGAS ILEGALES

	% que obtuvo de droga en la calle	% que obtuvo de droga en la casa	% que obtuvo de droga con amigos	Otro
Mariguana	34.22	1.92	57.30	3.54
Inhalables	59.23	3.67	24.63	12.48
Alucinógenos	8.63	----	66.53	24.32
Cocaína y otros derivados	26.55	0.89	69.57	2.78
Heroína	46.41	----	36.95	---
Estimulantes tipo anfetamínico	46.34	----	46.16	11.50

Porcentaje del total de usuarios de cada droga

Fuente: ENA 2002 CONADIC; INP RFM, DGE, INEGI

Consumo y quebranto social

- ❑ **Tendencia al crecimiento del consumo de drogas naturales y sintéticas**
- ❑ **Mayor disponibilidad y precios accesibles**
- ❑ **Ausencia de modelos positivos**
- ❑ **Integración a la delincuencia organizada**
- ❑ **Permisividad social, baja percepción de riesgo**
- ❑ **Limitadas opciones de desarrollo**



Consumo y quebranto social

- ❑ **Gobernantes autoritarios, insensibles, incompetentes y, o corruptos**
- ❑ **Economías dependientes**
- ❑ **Predominio de corporaciones transnacionales sobre intereses nacionales**
- ❑ **Consolidación de corporaciones criminales**



Consumo y quebranto social



- ❑ **Organizaciones delincuenciales con base social**
- ❑ **Acceso al dinero *fácil***
- ❑ **Desencanto de políticos y gobernantes**
- ❑ **Carencia de liderazgos**
- ❑ **El placer y la inmediatez, cinismo social, demagogia, explotación**

Retos y Posibilidades



- Hay dos clases de médicos: uno, el que cura la enfermedad y otro, catalogado como "... médico superior, pues cura la enfermedad antes de que aparezca".

Huang-Ti

Retos y Posibilidades

- **Prevención primaria**
- **Prevención secundaria**
- **Prevención terciaria ¹**



- **Prevención universal**
- **Prevención selectiva**
- **Prevención indicada ²**



1. Comisión de Enfermedades Crónicas de EU, 1957, citado por CIJ 2006.

2. Lineamientos Hemisféricos de la CICAD en Prevención Escolar, p. 16

Retos y Posibilidades

Programa Sectorial de Salud 2013-2018

Meta: México Incluyente

Objetivo: Asegurar el acceso a los servicios de salud

Estrategia: Hacer de las acciones de protección, prevención y promoción un eje prioritario para el mejoramiento de la salud

Estrategia 1.4: impulsar acciones integrales para la prevención y control de las adicciones



Retos y Posibilidades

Prevención en universidades y escuelas de educación media superior y superior



- ❑ Establecer tutorías para promover en los estudiantes estilos de vida saludable y el autocuidado**
- ❑ Reglamentar la prevención del uso, abuso y dependencia**
- ❑ Realizar acciones preventivas y exámenes en alumnos de primer ingreso**

Retos y Posibilidades

Prevención en universidades y escuelas de educación media superior y superior

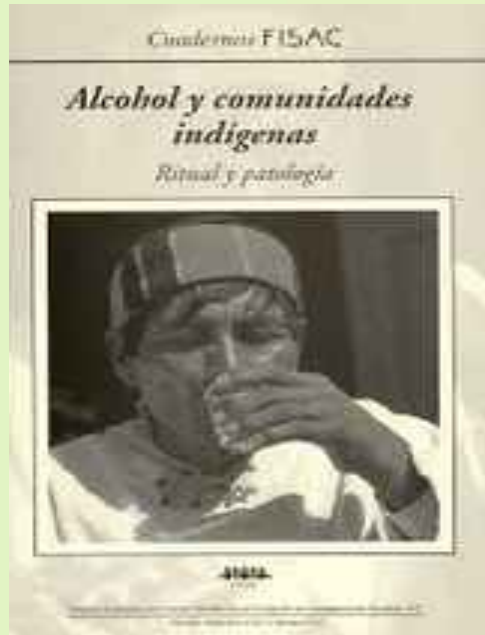
- ❑ **Sensibilizar, capacitar y actualizar a docentes, autoridades educativas y personal de apoyo**
- ❑ **Integrar en la currícula de carreras de salud el uso de herramientas para la prevención**
- ❑ **Abrir espacios de discusión**
- ❑ **Realizar investigación, eventos académicos y de extensión**
- ❑ **Amplias redes universitarias**
- ❑ **Difundir estrategias exitosas**



Pautas para la Prevención y la Atención de las Adicciones en Universidades, Institutos y Escuelas de Educación Media Superior y Superior en México; Gobierno Federal /Salud / CONADIC//2012.

Retos y Posibilidades

Prevención del consumo de alcohol en comunidades indígenas



- ❑ **Sensibilización de los prestadores de servicios de salud**
- ❑ **Trabajo con enfoque intercultural**
- ❑ **Considerar el significado del uso de alcohol en usos y costumbres de las comunidades**
- ❑ **Vinculación con autoridades municipales y tradicionales**
- ❑ **Diagnóstico colectivo, establecer acuerdos y elaborar planes de acción conjuntos**



Recomendaciones con enfoque intercultural para la Prevención del Consumo de Alcohol y Alcoholismo en Comunidades Indígenas, CONADIC/INP/AA/2012 SSA Gobierno federal

Retos y Posibilidades

Ámbitos laborales

- ❑ **Prevenir el consumo de drogas en los espacios y horarios laborales con la participación de los trabajadores, asesorados por profesionales de la prevención**
- ❑ **Sensibilizar a empleadores sobre prevención, tratamiento y reinserción social**



Vive sin Culpas. Guía Breve para Asesores Sociales en la Prevención de Adicciones en los Trabajadores/CROC, México 2008

Retos y Posibilidades

Ámbitos laborales



- **Lograr que trabajadores capacitados sean enlaces entre los que padecen problemas de adicciones y quienes pueden ayudarlos**
- **Realizar acciones de movilización social y organización comunitaria.**

Retos y Posibilidades

Protagonistas de la prevención

- ❑ **Comisión Nacional contra las Adicciones**
- ❑ **Centro Nacional para la Prevención el Control de las Adicciones**
- ❑ **SSA, INP, INER, INSP, CECA, COMCA, CAPA, CIJ, UNAM, IPN, ITESM, UV, UAM, UIA**
- ❑ **IMSS, ISSSTE y DIF, DG de Sanidad Naval y Militar , PEMEX**
- ❑ **SEP, SEDESOL, STyPS, IMJUVE, CONADE**
- ❑ **SEGOB, PGR**
- ❑ **Gobiernos estatales**



Retos y Posibilidades

Protagonistas de la prevención

- **Médicos**
- **Enfermeras**
- **Trabajadoras sociales**
- **Psicólogas**
- **Promotores de salud**
- **Maestros**
- **Instructores**
- **Orientadores**
- **Entrenadores**
- **Promotores comunitarios**
- **Padres de familia**



Retos y Posibilidades

Escasos recursos



- ❑ **Los presupuestos para la prevención pueden ser hasta 16 veces menores que los destinados al combate del narcotráfico**
- ❑ **No hay claridad en la asignación de los recursos gubernamentales pues se subestima lo preventivo por no tener resultados inmediatos**

Retos y Posibilidades

Activismo social y participación en el diseño de políticas públicas



Retos y Posibilidades

**"LOS PAÍSES MÁS AVANZADOS
ESTÁN CONDUCIENDO AL MUNDO
AL DESASTRE, MIENTRAS QUE
LOS PUEBLOS HASTA AHORA
CONSIDERADOS PRIMITIVOS
ESTÁN TRATANDO DE SALVAR
AL PLANETA ENTERO.**

**Y A MENOS QUE LOS PAÍSES RICOS
APRENDAN DE LOS INDÍGENAS
ESTAREMOS CONDENADOS TODOS
A LA DESTRUCCIÓN"**

Noam Chomsky



Retos y Posibilidades

- ❑ **Desarrollo de las sociedades sustentable y justo con los seres humanos y el medio ambiente**
- ❑ **Integración y complementación agrícola, comercial e industrial en defensa de la soberanía de los pueblos ante los intereses de las corporaciones globales**
- ❑ **Freno a la carrera armamentista de las potencias**
- ❑ **Combate al terrorismo mediante la inversión social, la distribución equitativa de la riqueza y la apertura de oportunidades para las y los jóvenes**
- ❑ **Aprovechamiento del bono demográfico de los países emergentes**
- ❑ **Impulso al desarrollo con equidad a partir del ingenio, la rebeldía, las capacidades, habilidades y la propuesta de los jóvenes**
- ❑ **Fortalecimiento de la ONU y sus agencias con mayores recursos y capacidades de decisión**

Retos y Posibilidades

- ❑ Incremento al gasto social (salud, educación, vivienda, empleo, equipamiento rural y urbano) en los países, con fondos propios, de agencias internacionales y fondos de los grandes capitalistas (Gates, Bloomberg, Slim, etc.)
- ❑ Incremento al gasto para el desarrollo con fondos de las mismas fuentes



