

# Alternativas de Financiamiento en la Educación Superior

Opciones Estratégicas para el SXXI

por

Marco Vinicio Guzman Gameros

# Megatendencias Mundiales dominantes en el Futuro de la ES para 2050

- Envejecimiento Mundial de la Población, con impacto en la demanda de oportunidades de empleo y de una educación de nuevo tipo.
- Transformaciones disruptivas en los mercados laborales por la revolución de las tecnologías digitales y los impactos de la automatización en la fuerza de trabajo a nivel global.
- Desfase en las habilidades que ofertan las instituciones educativas y la demanda laboral de los sectores productivos.
- Rápida urbanización, que provoca acelerado incremento de la migración con expectativas de empleo y avance profesional.

# Megatendencias Mundiales dominantes en el Futuro de la ES para 2050

- Políticas de inmigración mas estrictas, con mayores barreras a la movilidad hacia los países de mayor desarrollo.
- Cambios económicos, hacia modelos de desarrollo sustentables que se adapten a los mercados emergentes, para alcanzar mayor crecimiento económico.
- Desequilibrios en las capacidades de oferta y demanda entre economías emergentes y las desarrolladas.
- Presiones presupuestarias, la educación superior (ES) el declive del financiamiento público.

# Impacto Global en la Educación Superior

- Crecimiento cuantitativo de la matrícula en la ES, se estima en 332 millones para 2030, un crecimiento de 56 por ciento o 120 millones de estudiantes respecto a 2015.
- Cambio cualitativo en la naturaleza de la demanda:
  - a) Se ha ampliado el aprendizaje a lo largo de la vida;
  - b) Se ha adoptado un aprendizaje en línea etiquetado;
  - c) Se han ampliado los perfiles y credenciales;
  - d) Orientación a resultados por carrera;
  - e) Especialización y consolidación de instituciones.

# Impacto Global en la Educación Superior

- En síntesis, las instituciones de educación superior deben de ampliar su relevancia, su capacidad financiera y flexibilidad en materia de su oferta académica para estar acorde con el crecimiento cuantitativo y cualitativo en la demanda.

.

# Impacto en la movilidad internacional del estudiante

- Crecimiento de la matrícula internacional de estudiantes, se estima que para 2030, será de 6.9 de millones, lo que equivale a un incremento de 51 por ciento o 2.3 millones respecto de 2015.
- Cambio cualitativo en la naturaleza de la demanda, que se refleja en que los destinos regionales se están convirtiendo en los mas atractivos; también la innovación y expansión de modelos transnacionales y el incremento de la enseñanza de programas en inglés en nuevos destinos; proyectos ambiciosos con inversiones importantes para crear universidades de clase mundial; y por último, un acelerado crecimiento de las redes globales multinstitucionales.

# Impacto en la movilidad internacional del estudiante

- A manera de conclusión las instituciones de educación superior deben complementar la movilidad tradicional con la oferta de innovación en programas y métodos.

# Implicaciones para las Estrategias Institucionales

- ¿ Como se esta preparando tu institución para el impacto potencial de las megatendencias?
- ¿Esta realizando un revisión del portafolio de programas en su oferta académica en relación a los costos e ingresos?
- ¿Esta buscando mejorar los resultados en la empleabilidad de los estudiantes?
- ¿Esta identificando nuevas fuentes de ingresos?
- ¿Esta ofreciendo nuevos programas con una duración menor y a un costo mas bajo?
- ¿Esta participando en la oferta y demanda globales de los mercados de programas en línea?



# Implicaciones para las Estrategias Institucionales

- ¿Esta desarrollando nuevos currículums, modelos y asociaciones estratégicas?
- ¿Esta desarrollando formas de aprendizaje de vida permante con un enfoque centrado en los mercados laborales y las necesidades de los empleadores?
- ¿Esta adaptando las nuevas formas de aprendizaje para ampliar la certificación de las capacidades?
- ¿Ha explorado la posibilidad de asociarse con instituciones transnacionales educativas?
- ¿ Ha pensado en reclutar estudiantes de otros países?

# Fuentes Alternativas de Financiamiento de la Educación Superior

- La importancia estratégica que representa la educación superior radica en ser un elemento clave para en la determinación de un modelo de crecimiento económico inclusivo y el ser el vehículo al mundo de la producción del conocimiento.
- El modo en que se financie la educación superior es crucial para entender como la ES se proporciona a la sociedad y a que precio.
- La evaluación de algunas de las fuentes alternativas de financiamiento de ES debe ser enfocada desde el punto de vista de la justicia social y la eficiencia en la asignación de recursos.

# Valor Económico de la Educación

- A pesar de los énfasis particulares que otorgan las diferentes corrientes de la teoría económica y del desarrollo sobre el papel de la educación, los representantes del enfoque institucional como Stiglitz o Acemonglu, reconocen su importancia para el desarrollo económico sobre la base del papel que juega la adquisición del conocimiento como el elemento mas importante, en la determinación del crecimiento y la gran importancia que asume en el desarrollo inclusivo.

# El Financiamiento de la Educación Superior y el Modelo Neoliberal

- En la visión neoliberal la educación es vista como esencialmente privada, una mercancía individualizada y esta descrito con claridad en las políticas promovidas por el Banco Mundial:
  - 1) Recuperación del costo público de la educación superior y la reasignación del gasto público hacia el nivel primario-vis a vis- con mayores tasas sociales de retorno;
  - 2) Promover préstamos educativos a través del desarrollo del mercado crediticio, con el otorgamiento selectivo de becas, esencialmente para la ES;
  - 3) Descentralizar la gestión pública de la educación y el fomento a la expansión de escuelas no gubernamentales y comunitarias.

# El Financiamiento de la Educación Superior y el Modelo Neoliberal

- La visión amplia del enfoque neoliberal considera la recuperación del costo público de la educación superior a través de la exploración de fuentes alternativas de financiamiento, que incluyen el desarrollo del mercado crediticio para la educación y el énfasis creciente en una mejor gobernanza en las instituciones de ES. Con ello, se espera liberar recursos para reasignarlos a los niveles educativos más bajos con tasas de retorno sociales más altas y al mismo tiempo, explorar fuentes alternativas de financiamiento. Los supuestos en que se sostiene este modelo, hacen énfasis en la naturaleza regresiva del apoyo público, con la apropiación de beneficios que principalmente recae en un sector privilegiado de la sociedad, con patrones inequitativos, una orientación curricular poco realista y funciones elitistas.

# La Encrucijada del Financiamiento Público a la ES

- A pesar de que existe un gran corriente de apoyo para que el sector público financie la ES en el mundo en desarrollo, el problema para extender el modelo subsidiario, se ha convertido en materia de un significativo debate, en la medida de la importante asignatura que representa en materia de política pública los intercambios entre la ampliación de la matrícula, el aseguramiento de la equidad y el acceso igualitario en un contexto de restricción fiscal.
- Algunas de las opciones que han sido exploradas en el mundo son:
  - 1) La desregulación sobre diversos costos y pagos de la educación y la generación de ingresos propios;
  - 2) Certificados o “Vauchers” Educativos;

# La Encrucijada del Financiamiento Público a la ES

3) Préstamos Educativos;

4) Préstamos contingentes al ingreso;

5) Impuestos a los Graduados;

6) Mejorar la Gobernanza Institucional para reducir costos por estudiante.

# Explorando Alternativas Estratégicas de Financiamiento a la ES

- La evaluación de las alternativas sobre las fuentes de financiamiento a la ES, no pueden disociarse el contexto socio-económico y las compulsiones fiscales con las cuales el Estado esta lidiando.

## 1) Desregulación de Cuotas

En muchos países por diversas razones, la estructura básica de cuotas ha permanecido estancada por largos períodos. La principal recomendación es que las cuotas se incrementen como parte de la recuperación del costo de la educación. Es decir, se intenta ligar la estructura de cuotas, al costo de la educación a pesar de la limitada relación que ha existido en el pasado. En muchos países en desarrollo los ingresos por cuotas constituyen alrededor de un 15 al 20 por ciento del costo de la educación superior. Sin embargo, en un sentido amplio hay que señalar que este intento ha permanecido ampliamente poco exitoso, para la mayoría de las universidades. Las protestas estudiantiles han persuadido al Estado de su puesta en marcha. Y las universidades rechazan optar por esta medida en tanto el sistema actual les otorgue financiamientos adicionales compensatorios.



# Explorando Alternativas Estratégicas de Financiamiento a la ES

- Sin embargo, hay tendencias emergentes donde se establecen estructuras de cuotas diferenciales para diferentes cursos, programas y productos como un nueva corriente de acceso hacia mercados donde se ofertan productos en que se cobran cuotas altas con el fin de evadir las limitantes financieras de corto plazo y mejorar las expectativas financieras de largo plazo.

## 2) Préstamos Educativos.

- Tomando en cuenta la experiencia internacional, las imperfecciones del mercado y la discriminación practicada por los bancos ( en forma abierta o disfrazada), los préstamos educativos en esta modalidad no pueden ser una solución que los estudiantes sean proclives para acceder o completar su educación superior. La naturaleza incierta del mercado laboral lo complica, al someter tanto a los estudiantes como a los prestatarios, a la incertidumbre. Hay un consenso emergente de que el gobierno tiene que encontrar maneras de hacer que los préstamos educativos sean blandos y mas amigables a los estudiantes

# Explorando Alternativas Estratégicas de Financiamiento a la ES

## Contratos de Capital Humano.

- Estos contratos obligan a los estudiantes a comprometer una parte de su ingreso futuro por un determinado período de tiempo respecto a la fuente que financió su educación. Es una modalidad en que se crea un instrumento financiero que posibilita al inversor a demandar en función del riesgo una aporte del ingreso futuro del estudiante. La inversión en capital Humano es similar a la que se realiza en capital físico. Esta ligado a la Competencia entre universidades y determindos programas y cursos que ofertan. Hay discusión y polémica. Este tipo de esquema es poco factible en países con economías en desarrollo o emergentes.

# Explorando Alternativas Estratégicas de Financiamiento a la ES

- 3) Préstamos Contingentes de Ingreso
- Este esquema ha sido exitoso en países en desarrollo. Está basado en el papel proactivo del Estado, en lugar de los bancos comerciales. Lo anterior, lo hace mucho más accesible en función de que además de la incertidumbre, el mayor problema de los préstamos radica en que su pago depende de que el ingreso solicitado se ubique en topes establecidos. Además se consideran ventajas: a) El nivel de ingreso sobre el cual se realizan los pagos contingentes, el cual está basado en el porcentaje de lo que va a ser pagado de este; b) tanto respecto al período de recuperación o pago establecido se incluyen condiciones atractivas como; c) la tasa de interés y; d) los elementos de cobro y de rescate, en caso de incumplimiento.

# Explorando Alternativas Estratégicas de Financiamiento a la ES

## 4) Impuestos a los Graduados.

- Es una medida que se agrega a los impuestos de los ingresos de las personas y se les impone a los graduados. Este sería pagado solo si el ingreso excede ciertos límites. Se puede decir que provoca distorsiones en la estructura fiscal. El pago que cubren los estudiantes es independiente de los costos de la educación.

## 5) Vouchers o Títulos Educativos.

- Los títulos de financiamiento se entregan a los estudiantes en lugar de las instituciones y pueden variar el porcentaje del costo que cubren de la educación, en función de los antecedentes socioeconómicos y el fomento de determinados programas educativos. El esquema asegura la focalización y transparencia. Pero el esquema parece poco apropiado para el nivel de ES que es el más costoso.

# Explorando Alternativas Estratégicas de Financiamiento a la ES

6) Mejorar la Gobernanza Institucional: Reducción de costos por estudiante.

- Incluye una mejor utilización de los fondos, proceso consensual-democrático de toma de decisiones y el aseguramiento del cumplimiento de la normatividad por la participación de todos los actores involucrados. Ello es necesario para asegurar la oferta de servicios de calidad y la mejor utilización de la infraestructura disponible.