

## **Reseñas**

*Relaciones de poder y dominio en el movimiento magisterial chiapaneco*, Carlos Rincón Ramírez, México, Facultad de Humanidades, UNACH, 1996.

### **Movimiento magisterial en Chiapas, 1979 a 1990**

Más que estrictamente la historia del movimiento magisterial, este libro cuenta la ejemplar historia de los maestros de Chiapas por darse una organización sindical democrática, de su lucha frente a los poderes públicos, los nacionales y los locales; de su lucha contra el poder y la corrupción del sindicato más poderoso de América Latina, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y no menos importante, de las tensiones y conflictos que se dieron al interior, donde las luchas por el dominio y la dirección del movimiento acabaron por definir el rumbo que todos conocemos ahora.

Carlos Rincón parte de las ideas de Alán Touraine, reconoce el principio de la identidad de quienes conforman el movimiento: los maestros; define el principio de oposición frente a los antagonistas históricos; los dirigentes de la vie-

ja y corrupta estructura sindical y sus aliados, autoridades estatales y nacionales y reconoce el principio de totalidad, en una visión que busca integrar y desmenuza uno a uno los elementos que inciden en el movimiento, sobre todo frente a otros sujetos sociales y a los movimientos afines.

Punto de partida, pero no un canon obligado, pues a lo largo del trabajo define, como entiendo, cada movimiento y cada proceso.

Acude a veces a referencias consagradas: Weber, Gramsci, Foucault, Bourdieu; pero otras, elabora sus propias propuestas para explicarnos cómo se dieron las luchas por el poder y el dominio al interior y al exterior del movimiento.

Su conocimiento puntual del pensamiento sociológico no lo inhibe de ofrecernos —y creo que éste es uno de sus dos aportes centrales— su propia explicación, su propuesta teórica y metodológica para mostrarnos la especificidad y el valor del movimiento magisterial.

El otro aporte —que seguramente se llevó años de investigación— es ofrecernos la historia —y quisiera subrayar la historia, que no registro historiográfico, ni relación de hechos o recuento de datos—, porque estamos frente a una historia crítica, que analiza a cada paso. Una tarea difícil ciertamente: permanecer cerca del objeto, de

su objeto, atento a no dejar escapar nada y, sin embargo, obligado por su pasión de científico, a distanciarse a cada momento para verlo críticamente y explicarlo.

Sólo alguien entusiasmado con su trabajo y la materia de su trabajo, puede reconstruir de modo tan conciso y puntual cada momento del movimiento: sólo alguien consciente de su responsabilidad de explicar puede detenerse y ver cómo se produce en un momento la emergencia de una fuerza social combativa, fuerte y unificada, capaz de construir el movimiento sindical regional más importante del México contemporáneo, y al mismo tiempo puede entender cómo la descomposición interna que producen las tensiones y conflictos que dejan la lucha por el poder y el dominio de las personalidades y las fracciones que tienen una presencia política determinante, conduce al final a su desarticulación política.

Así, uno de los ejes principales del movimiento: la lucha por la democracia sindical y por darse una nueva forma de sindicalismo, devino en esa desarticulación-

rearticulación, que supone la recomposición subordinada a las estrategias del gobierno.

Como todos sabemos, hubo represión y seguramente tuvo un efecto de disuación pero como lo muestra Carlos Rincón. Lo central, en la descomposición del proyecto inicial del movimiento, fue la dinámica que impuso la lucha por el poder y el dominio que escenificaron las distintas fracciones al interior del movimiento.

La falta de una cultura democrática responsable, un mal nacional, el autoritarismo, la corrupción, la erección de ciudadelas para conservar el poder de las fracciones o de las personalidades, cobraron su cuota y dejaron un movimiento fragmentado y débil.

Dejaron también una lección histórica de la que este libro es un fiel testimonio: el reto es constituir un movimiento democrático independiente que respete a los maestros, que vele al mismo tiempo por condiciones dignas de vida y de trabajo y por el cumplimiento de la tarea que la nación ha encargado al maestro mexicano.

**Carlos Gallegos Elías**