

PRESENTACIÓN

El número de *Acta Sociológica* que ahora presentamos recoge una serie de trabajos orientados a apoyar las reflexiones y actividades en relación con el proceso de *Reforma Académica* que vive actualmente la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

La sección de *Pensamiento Sociológico*, incluye dos interesantes ensayos. El primero, referido a las "Funciones de la Universidad contemporánea", escrito por el profesor Carlos Gallegos Elías, y, el segundo, acerca de "Los modelos educativos y formación de docentes para las Ciencias Sociales", escrito por la profesora Anita Barabtarlo.

En el primer ensayo se resaltan las principales funciones que cumple la Universidad en su contexto social, entre las que destacan, preparar y socializar profesionales para el desempeño de los distintos puestos de acuerdo a la división social de trabajo. Crear, desarrollar y transmitir el saber, producir y transmitir las formas político-ideológicas para la reproducción social.

De allí que, la tarea más importante de la Universidad sea contribuir a la creación de la construcción del campo cultural de la sociedad, donde lo fundamental es desarrollar modelos de conocimiento, investigando y debatiendo aquéllos modelos creados dentro y fuera de la misma.

El segundo artículo, aborda el análisis de las necesidades de complementariedad entre la teoría y la práctica, entre la docencia y la investigación, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales. Donde dicha complementariedad enriquece de manera significativa, la generación y adquisición de nuevos conocimientos. Según esta aproximación la enseñanza debe traducirse en aprendizaje e investigación y la investigación en enseñanza y aprendizaje.

La *Temática Central* de este número, presenta dos encuestas. Una elaborada por los profesores Fernando Holguín Quiñones y Emilio Álvarez-Icaza, aplicada a los alumnos de reingreso de la Facultad, durante el semestre 1994-I, orientada de manera específica al conocimiento de las opiniones de los estudiantes en relación con la *Reforma Académica*, así como a establecer el perfil de los alumnos, con base en sus variables escolares y socioeconómicas. Los resultados de esta encuesta aportan elementos significativos para el conocimiento de la

información que los estudiantes tienen en relación con su carrera, al plan de estudios, las materias, a sus profesores, sus perspectivas profesionales, etcétera.

La otra encuesta, elaborada por el profesor Fernando Holguín Quiñones, fue aplicada a los alumnos de ingreso a la FCPYS, durante el semestre 1992-II, ofrece información acerca de los datos generales de los estudiantes y su opinión sobre sus materias, profesores, servicios escolares, salones de clase, etcétera, lo que da cuenta del perfil de ingreso de los estudiantes de la FCPYS.

En la sección *Oficio Sociológico*, recordamos y hacemos una semblanza intelectual del Mtro. Emérito Ricardo Pozas Arciniega, fundador de esta Revista, esperando con ello ofrecer por parte de la comunidad de la FCPYS, la difusión permanente de su pensamiento y trayectoria académica. Con ello también, la comunidad de la FCPYS se suma a los merecidos reconocimientos a la labor docente y de investigación, de uno de los miembros más distinguidos de la comunidad académica.

Asimismo en este número, se publica el ensayo "El dilema de los productores de leche frente al Tratado de Libre Comercio", de la profesora Rosa María Larroa, donde se reflexiona sobre las probables acciones a seguir por los productores del sector para asegurar la soberanía y lograr la competitividad interna, así como una mayor participación del ingreso nacional.

Este número incluye además dos reseñas bibliográficas de reciente aparición sobre las investigaciones realizadas por dos profesores de la FCPYS. Estas publicaciones son: *La noche es de ustedes, el amanecer es nuestro. Asamblea de barrios y superbarrio Gómez en la Ciudad de México*, de la Dra. Angélica Cuéllar y, *México: dependencia y modernización*, del Dr. Adrián Sotelo Valencia.

Antonio Mejía Martínez
Coordinador de este número

Enrique Nieto Sotelo